



Narisala: Barbara 5 let

Nekaj misli o IT v vrtcu

Vladimir Batagelj

Univerza v Ljubljani
FMF, matematika

projekt *Informatizacija vrtcev, šol,...*

FRI, Ljubljana, 25 avgust 2003

Vsebina

1	Kdo, kje, kdaj, kako, zakaj?	1
2	V vrtcu so potrebne drugačne rešitve!	2
3	Razvoj programske in podatkovne podpore	3
4	Primer	4
5	Komunikacije	5

Kdo, kje, kdaj, kako, zakaj?

Prvo vprašanje je **kdo, kje, kdaj, kako, zakaj** uporablja IT v vrtcu. Na primer:

- vzgojitelji: za zbiranje in pripravo gradiv, pisarniško delo, komunikacije; predstavitve - vzgojitelj uporablja računalnik pri delu z otroki
- otroci: vodeno, samostojno
- starši in drugi

V nadaljevanju bom razmišljal predvsem o otrokih.

V vrtcu so potrebne drugačne rešitve!

Vrtec zahteva najboljše računalnike in posebne rešitve. V vrtcih naj zraste nov rod zahtevnih uporabnikov.

Glavni problem z IT pri otrocih v vrtcu je **nepismenost**. Tipkovnica ni ustrezna vhodna naprava, izpis besedil ni ustrezen izhod.

No, na voljo so zvočni izhod (programi za branje besedil postajajo dejanskost), slikovni izhod, krmiljenje naprav, ...

Sporočila lahko v računalnik, poleg s tipkovnico in miško, posredujemo tudi z dotikanjem (dotični zasloni), zvočno, z uporabo posebnih naprav prilagojenih otrokom (conceptual keyboard), ...

Razvoj programske in podatkovne podpore

Toda za to je potrebno uporabiti/razviti ustrezno podporo. Tehnično je marsikaj na voljo.

Po analizi stanja in določitvi prednostnih nalog bi veljalo dejavno poseči v izboljšanje stanja z naročili ustreznih izdelkov.

Pri razvoju bi se veljalo nasloniti na spletne tehnologije (neodvisnost od OS, robustnost, ...)

Poleg **programske** podpore je potrebno pripraviti tudi **podatkovno** (slike, video posnetki, zvočni posnetki, ...), **organizacijsko** (navodila, priročniki, priporočila,...) in **tehnično** (servis, pomoč, ...).

Primer

Primer take rešitve je risarski program za razporejanje že pripravljenih slik (gradnikov) (npr fotografije ali risbe, dela posameznih otrok, ...) z možnostjo spreminjanja velikosti, zrcaljenje, zasuki (geometrijske predizkušnje).

Takemu programu lahko dodamo nove možnosti:

- priprava slik;
- sestavljanje stripov – zgodb;
- pri posamezni sliki posnamejo zvočno pripoved;
- v prikazovalniku so lahko slike delno aktivne – če kliknemo nanje, se nekaj zgodi.

Uporaba gradnikov omogoča navajanje na modularnost, sodelovanje, delitev dela, ... Podoben program za delo z zvokom.

Komunikacije

Obstaja več rešitev, ki omogočajo uporabo IT v komunikacijske namene (npr. med vrtci) – npr. konferenčne možnosti, zvočna/slikovna sporočila. Za posamezne bi bilo mogoče pripraviti otrokom prijaznejši vmesnik.

Zanimiva možnost je tudi (razvoj in) uporaba slikovnega jezika, ki ponuja možnost preboja jezikovnih pregraj – komunikacije z otroci po svetu.

V konceptu prenove SIO pripravljamo posebno podomrežje RINGA RAJA, ki bo ponujal vrtičkarske vsebine in omogočal 'surfanje' brez uporabe besedil.

Pripravljamo tudi vzorčno vrtičkarsko stran.